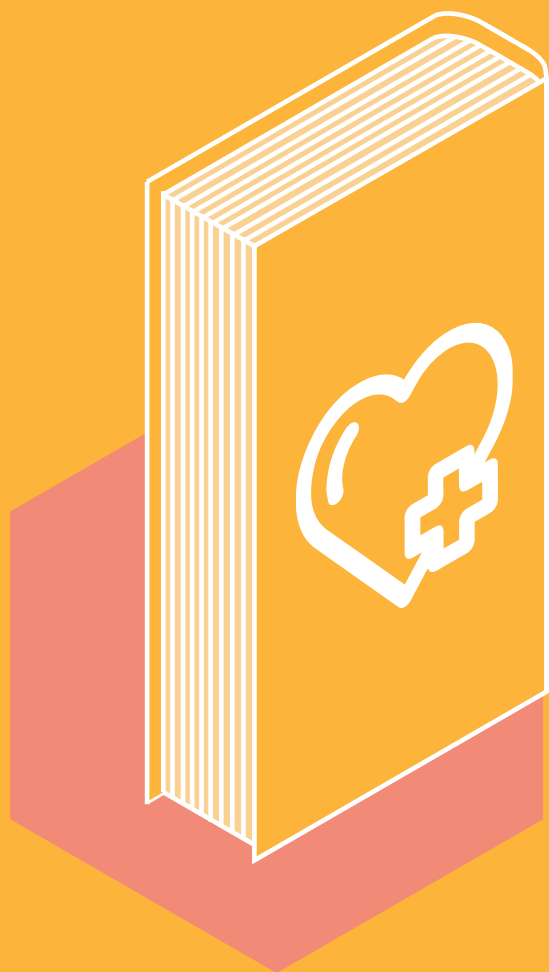


VEILLE

ÉTABLISSEMENT :
NOM / PRÉNOM ÉLU·E :
NOM / PRÉNOM ADJOINT·E :



**QUALITÉ DE VIE
ET SOLIDARITÉ !**

LE LIVRET

Ce petit livret contient la veille réalisée autour de la thématique « **QUALITÉ DE VIE ET SOLIDARITÉ AU COLLÈGE** » choisie par les élus du Conseil départemental des jeunes. La plupart des projets recueillis sont des éléments mis en place par des collectivités publiques, par l'Éducation nationale, par des associations et organismes qui luttent pour améliorer le « quotidien » des élèves, notamment des collégiens en développant des programmes, des campagnes de sensibilisation, des prix et des concours, des jeux de société, des outils numériques, etc.

Chacune de ces catégories correspond à un chapitre de ce livret. Et chaque chapitre apporte des informations sur les objectifs du projet, ainsi qu'un QR code et/ou lien vers la présentation complète de celui-ci.

Ce document est libre d'usage et donc partageable.



Les collégiens



Les enseignants



L'administration du collège



Les parents

Pour chaque projet, les icônes ci-dessus indiquent quel(s) acteur(s) en sont à l'initiative ou peuvent porter le projet.



Après la description de chaque projet, tu trouveras un dessin de pouce levé. Colorie-le ou entoure-le quand le projet te semble intéressant.

À la fin du livret, note les 3 projets qui te semblent les plus inspirants ou pertinents et qui pourraient te donner des idées pour mettre en place une action dans le cadre du Conseil départemental des jeunes du Gard.

DES DISPOSITIFS POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

 Cliquez sur le QR code pour plus d'infos !





LE PROGRAMME PHARE

Le dispositif de l'Éducation nationale contre le harcèlement

Le programme « pHARe » dote les écoles d'un plan de prévention du harcèlement entre élèves. Il combine plusieurs actions et dispositifs et propose un large panel d'outils, pour prévenir le harcèlement et pour intervenir lorsqu'il se produit.

Dans le cadre du dispositif pHARe, tous les établissements doivent nommer des ambassadeurs "Non au harcèlement" auprès des élèves.



VIDÉO DE LA CAMPAGNE "ET SI L'AUTRE C'ÉTAIT TOI ?"

Une campagne de sensibilisation au harcèlement

Ce clip national de sensibilisation a été tourné avec des élèves lauréats du prix Non au harcèlement 2021-2022. Il est diffusé en format court dans les médias, et mis à la disposition des établissements dans un format long. Les élèves du collège ont participé pleinement au clip en qualité d'acteurs et de figurants.



"REGARDE, ÉCOUTE, PARLE"

3 mots pour agir et faire réfléchir

Une campagne de sensibilisation contre le harcèlement lancée par le Département de Seine-et-Marne pour :

- signaler les jeunes collégiens en souffrance,
- garantir leur prise en charge,
- apporter un accompagnement juridique aux familles,
- former et sensibiliser dans les collèges et sur le web.



SEMAINE " + DE TOLÉRANCE DANS LES COLLÈGES "

L'initiative d'un CDJ pour mieux vivre au collège

Pour encourager à plus de tolérance dans les collèges, de jeunes élus du CDJ 64 ont proposé, organisé et animé au sein de leur collège, une semaine d'ateliers sur l'estime de soi et le bien être des collégiens. Le Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques s'est inspiré de leur action pour lancer un appel à projets auprès des collégiens autour du thème « Mieux vivre ensemble dans nos collèges ».





LA MAISON DE MARION

Un refuge pour les enfants victimes de harcèlement

La Maison de Marion accueille, prend en charge et accompagne des enfants victimes de harcèlement ainsi que leurs familles. Située à Paris, la Maison de Marion est gérée par l'association Marion la Main Tendue, qu'a créée Nora Fraisse à la suite du suicide de sa fille Marion, 13 ans, victime de harcèlement scolaire. L'association lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement.



DÉMOCRATIE & COURAGE

Un programme d'éducation à la citoyenneté et contre les discriminations

Ce programme d'éducation à la citoyenneté vise, par l'éveil à l'engagement citoyen, à lutter contre toutes les formes de discrimination. Il parie sur la formation à l'esprit critique pour prévenir les stéréotypes et les préjugés. Il repose sur une pédagogie active et par une éducation des jeunes par les jeunes.



Télécharger le pdf
Pages 16 à 19

REPENSER LES ESPACES DU COLLÈGE POUR Y ÊTRE MIEUX, ENSEMBLE

Comment repenser le bâti de collèges pour des cours de récréation non genrés, où filles et garçons pourraient disposer d'autant d'espace, des lieux de convivialité, des cantines et des selfs plus agréables.



 Cliquez sur le QR code pour plus d'infos !



**ET DANS
LE GARD...**



ASSOCIATION ALPHÉ

S'adresser à tous et rassembler tous les acteurs pour lutter contre toutes les formes de harcèlement

À Nîmes, il existe aussi un lieu de référence sur le harcèlement. L'association Alphé, dédiée aux enfants et adolescents propose en effet un lieu d'accueil et d'écoute pour les jeunes victimes de harcèlement et leur famille. Alphé mène entre autres, des actions de prévention et de sensibilisation dans les établissements et forme les enseignants sur cette problématique.



LE FESTIVAL "AU-DELA DES ÉCRANS"

Dans le Gard : un festival culturel de cinéma sur l'adolescence

Le festival Au-delà des écrans est une création de la Maison des Adolescents du Gard. La sélection des courts-métrages présentés est effectuée par les Z'iconautes, de jeunes gardois entre 15 et 18 ans. Le festival a pour vocation de faire découvrir des courts métrages réalisés au sein du ciné-club de la Maison des Adolescents ayant pour thème l'adolescence et de ses questionnements.

Les Z'iconautes :
Parcours 2022-2023



GALA DE MODE DE L'ASSOCIATION N&G MODE

La mode en mode inclusif

Créée en 2015, l'association N&G Mode a pour volonté de rendre accessible à tous, valides comme invalides, le monde de la mode, notamment à travers la création de vêtements. Elle fait découvrir ses créations à travers des défilés de personnes valides et non valides.



"MONSTRE-TOI, TOI-MÊME !"

Une exposition de photos-montages pour mieux accepter les différences

Dans le cadre du dispositif « Artistes au collège », des élèves de 4 collèges gardois ont réalisé des montages photographiques à partir de portraits d'élèves en noir et blanc, « des montages mélangeant leurs visages et leurs émotions, afin d'unir l'intime et l'universel et de jouer sur les différences ». Les élèves expliquent que ce travail a permis de mettre en lumière que « la différence devient une chance lorsque l'on voit la multiplicité des visages, des peurs et des émotions de ces photos ».



MÉDUSA RESPIRE PROFONDEMENT BLEU.
LA RÉFLEXION CRIE FORT ET SE PROTÈGE.
ÇA FAIT PEUR, JE FUIS LÀ OÙ IL Y A DU MONDE.
LA MORT EST MIEUX QUE LA VIE.

DES JEUX ÉDUCATIFS

 Cliquez sur le QR code pour plus d'infos !



LE PROGRAMME PHARE
Le dispositif de l'Éducation nationale contre le harcèlement

Le programme « phare » offre les écoles d'un plein de prévention du harcèlement entre élèves. Il combine plusieurs actions et dispositifs et propose un large panel d'outils, pour prévenir le harcèlement et pour intervenir lorsqu'il se produit.

Dans le cadre du dispositif phare, tous les établissements doivent nommer des ambassadeurs "non au harcèlement" auprès des élèves.



"LES DISCRIMINABLES"

Un jeu de cartes sur toutes les discriminations

Objectifs

- S'ouvrir à la diversité.
- Mieux comprendre les mécanismes discriminatoires.
- Être informé sur les critères de discrimination interdits par la loi et sur les autorités compétentes et référentes en matière de discrimination et de diversité.
- Prendre conscience de la force des stéréotypes et des préjugés.



UNE BOÎTE À OUTILS SUR LES INÉGALITÉS

Sensibiliser aux inégalités et aux discriminations

Un ensemble d'outils contenant notamment un jeu de « Monopoly des inégalités » pour « informer les jeunes sur les inégalités, tout en identifiant avec eux les moyens de les réduire sans s'enfermer dans un constat fataliste.

Objectifs :

- Informer les jeunes sur les inégalités et les discriminations, découvrir les différents domaines où elles s'opèrent et identifier les catégories de population qui peuvent les subir.
- Encourager l'expression des jeunes sur le thème des inégalités et des discriminations.



"MOI C'EST MADAME" + "LA RELÈVE"

Apprendre à riposter contre le sexisme

Objectifs

Un pack de jeux pour riposter contre le sexisme et déconstruire les stéréotypes de genre avec les ados. Chaque jeu propose des attaques et des ripostes pour imposer le respect avec les meilleurs punchline.



"C'EST CLICHÉ !"

Un jeu de plateau coopératif distribué dans tous les collèges de Loire-Atlantique

Objectifs

Ce jeu de coopératif permet de questionner les adolescents et les adolescentes sur les points communs et les différences entre filles et garçons. Les élèves sont invités à réfléchir autour des stéréotypes de genre.

Après une phase d'expérimentation dans une cinquantaine de collège, le jeu "C'est cliché" a été distribué à tous les collèges de Loire-Atlantique.



"CLUE ADO"

Un outil de prévention et d'action développé par le CDJ de la Drôme pour parler des discriminations

Objectifs

- Le Clue Ado est un jeu de plateau interactif qui invite les élèves, à travers des situations vidéo, à échanger autour des questions liées aux discriminations.
- Il est composé de situations vidéo tournées par les jeunes du CDJ faisant référence à des discriminations touchant au physique, aux origines, aux styles vestimentaires, aux orientations sexuelles...



"BASTIA"

Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !

Objectifs

La finalité de ce jeu développé par l'association Regards d'enfants pour des jeunes de 10-15 ans est de fournir un outil d'aide à la gestion des situations de harcèlement scolaire de façon à la fois ludique et sérieuse, soit en prévention et sensibilisation, soit en support partiel de la prise en charge d'un fait avéré, sans stigmatiser l'auteur du harcèlement.



LE JEU DE L'OIE "NON AU HARCÈLEMENT, SEXISTE, SEXUEL ET HOMOPHOBES"

Reconnaître les différentes situations de harcèlement, échanger, prévenir

Objectifs

Conçue pour une utilisation en classe, cette ressource pédagogique a pour objectif d'apprendre aux élèves de 5e, 4e et 3e les risques engendrés par le harcèlement sexiste, sexuel et homophobe.

Ce jeu permet aux élèves de reconnaître les situations de harcèlement, d'échanger sur les violences du quotidien qu'elles soient physiques, verbales ou psychologiques et de devenir acteurs de la prévention.



TakAttak

Un jeu impertinent de Geneviève Smal

À LA RÉCRÉ



"TAKATTAK À LA RÉCRÉ"

Un jeu de cartes pour apprendre à répondre à des piques sans se laisser désarçonner

Objectifs

- Entre l'agressivité et le silence, apprendre à user de traits d'esprit et de répliques pour éviter le conflit.
- Prendre du recul, faire preuve d'autodérision, désarçonner un persécuteur.
- Jouer avec la langue tout en maîtrisant sa susceptibilité !



"FEELINGS HARCÈLEMENT"

110 cartes et 3 catégories d'âge pour aborder toutes les situations de harcèlement

Objectifs

- Aborder préventivement la thématique du harcèlement.
- Faire prendre conscience des mécanismes du harcèlement et les diminuer
- Comprendre les ressentis face aux situations problématiques.



"CARTON ROUGE. J'AGIS CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE"

Un jeu de plateau sur les violences scolaires

Ce jeu de plateau permet de sensibiliser les enfants à partir de 8 ans à la thématique des violences en milieu scolaire. Basé sur un système de questions-réponses à choix multiples, il permet de balayer plusieurs aspects de la violence scolaire : "le harcèlement physique", "le racket", "le harcèlement moral", "l'intimidation".

"SACADOS"

Un ensemble d'outils pédagogiques pour apprendre :

- à se connaître soi-même et s'apprécier,
- identifier et gérer ses propres émotions,
- écouter l'autre, le connaître, l'accepter, comprendre et respecter ses émotions,
- résoudre et prévenir les conflits.



"MOI & LE CYBERHARCÈLEMENT"

Des cartes-questions pour ouvrir le débat

Issu de la collection « Questionnons Autrement », cet outil invite à débattre sur le besoin de se protéger et de faire face aux actes malveillants, mais également de veiller à ne pas être acteur direct ou indirect de harcèlement via les réseaux sociaux.





"PLACE2BE" COMPORTEMENTS RELATIONNELS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Un jeu de société coopératif pour les ados et jeunes adultes

Objectifs

- Ouvrir avec les jeunes un espace de discussion autour des réseaux sociaux et des comportements relationnels, à l'ère des smartphones et de l'hyperconnectivité.
- Inviter les joueurs à s'impliquer en prenant des décisions qui influenceront le déroulement du jeu.



"@H... SOCIAL"

Un jeu de prévention pour un usage raisonné et raisonnable des réseaux sociaux

Les participants doivent gérer le profil d'un personnage sur les réseaux sociaux. Ils devront être les premiers à atteindre la barre du million d'abonnés en publiant divers contenus... tout en restant vigilant. Le jeu invite à échanger autour des notions d'e-réputation et d'identité numérique, de cyberharcèlement et de cyber sexisme, d'utilisation des données personnelles, d'écologie numérique mais aussi autour des mécanismes de l'attention.



JEU DE CARTES "HANDI'MINUTE"

60 secondes pour changer de regard sur le handicap

Le jeu de cartes Handi'minute est une sensibilisation ludique au handicap à travers des thématiques de la vie quotidienne (art, culture, sport, loisirs). Cela permet de rappeler que le handicap concerne tous les aspects de la vie, tout en diffusant des informations pratiques et concrètes.



LE JEU DES TROIS FIGURES

Un jeu théâtral sur les figures de l'agresseur, de la victime et du tiers

Objectifs

- Développe l'empathie et les compétences relationnelles.
- Favorise un climat serein en s'opposant à la violence et au harcèlement.
- Lutte contre les effets négatifs de la surconsommation d'images.



DES OUTILS NUMÉRIQUES

 Cliquez sur le QR code pour plus d'infos !



"ÉGAUX SANS EGO" : 5 BD NUMÉRIQUES SUR L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

Lutter contre les stéréotypes de genre et les représentations de rôles sociaux

Parmi les 5 BD de cette collection destinée à sensibiliser sur la force des clichés et leur mise en œuvre inconsciente, et à reconnaître des expressions d'inégalités, afin de mieux les combattre., Look'Ado aborde la liberté de se vêtir comme on le souhaite : les attitudes et remarques sexistes en lien avec l'apparence vestimentaire, les insultes et moqueries, menaces et discriminations qui peuvent aussi exister, au sein d'un établissement des filles envers d'autres filles.

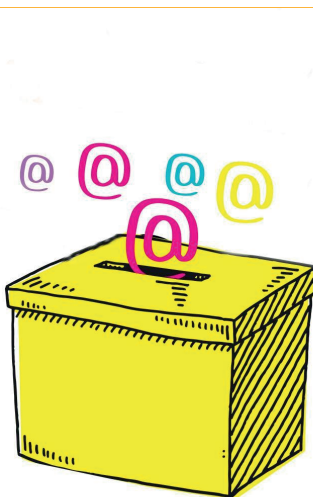


BOÎTE À IDÉES

Une boîte à idées en ligne pour faire reculer le harcèlement scolaire

Objectifs

Mise en place par le Département de Seine-et-Marne, cette boîte à idées permet de partager des idées pour faire reculer le harcèlement au collège et sur le web.



"CHECK TES PRIVILÈGES"

Un test pour évaluer ses privilèges

Objectifs

Reconnaître ses privilèges, c'est prendre conscience d'une force et d'une chance particulière dans un contexte donné. Cette force peut faire de vous de bons alliés pour les autres.



NET ÉCOUTE

L'Association e-Enfance est le point d'entrée unique sur tous les enjeux liés aux usages numériques des jeunes et à l'accompagnement à la parentalité numérique afin que les jeunes puissent profiter d'Internet en toute sécurité.





"MALETTE DES PARENTS"

Un site de ressources pour les parents sur les enfants



Objectifs

Le site gouvernemental « Malette des parents » dédié aux parents et aux professionnels de l'éducation propose des conseils, ressources, outils sur les différents sujets et enjeux propres à favoriser la réussite scolaire de l'enfant. Il apporte notamment des clefs aux parents pour détecter, agir, et aborder le sujet du harcèlement avec son enfant.



DES SUPPORTS

 Cliquez sur le QR code pour plus d'infos !



EXPO-QUIZ

Concevoir une expo interactive

Une expo-quiz est un support d'animation qui permet d'organiser et d'animer, de manière autonome, des temps d'échanges et de réflexion entre enfants, entre adolescents et entre adultes sur des sujets de société. Tous les professionnels de l'éducation peuvent utiliser ce support comme point de départ pour aborder un thème ou pour apporter des réponses à des problématiques spécifiques.



EXPOSITION : "STOP AU HARCÈLEMENT SCOLAIRE !"

Dans le milieu scolaire, le harcèlement entre les élèves devient plus agressif et envahissant avec l'usage du téléphone portable et des réseaux sociaux. Destinée aux adolescents, cette exposition fait prendre conscience des souffrances causées par le harcèlement scolaire et donne des clés pour réagir lorsqu'on en est victime.



LE VIOLENTOMÈTRE

Une règle graduée pour sensibiliser aux violences conjugales

Le Violentomètre est un outil simple et utile présentant, sur une échelle graduée du vert au rouge, 23 affirmations auxquelles se confronter pour savoir si sa relation amoureuse est saine, basée sur le consentement et ne comporte pas de violences.

Outil de prévention adapté par le Centre Hubertine Auclert à la demande du Conseil Régional d'Île-de-France, le Violentomètre a été conçu fin 2018 par les Observatoires des violences faites aux femmes de Seine-Saint-Denis et Paris, l'association En Avant Toute(s) et la Mairie de Paris.



Le harcèlométr

pour apprendre à repérer les comportements violents et malsains

Ce camarade / cette personne :

- Respecte mes goûts, mes besoins, mes choix
- Me permet d'être à l'aise quand je suis avec lui/elle
- Est content(e) pour moi lorsque je me sens épanoui(e)
- Est passif, ne réagit pas lorsque j'ai besoin d'aide
- Me critique et me juge en permanence
- Me exclut, me met volontairement à l'écart
- Se moque de moi, me donne des surnoms méchants
- Lance des rumeurs sur moi
- Publie des choses qui me rabaisent sur les réseaux sociaux
- Me force à faire des choses dont je n'ai pas envie, me fait du chantage, me menace
- Me fait des coups bas, m'humilie en public, m'insulte
- Me vole, me déstabilise et/ou me rackette mes affaires
- Me bouscule violemment, me frappe, m'agresse sexuellement

Ce comportement est sain

Ce comportement est inacceptable

Pour te faire aider :

- En parler à un adulte de confiance
- Appeler le N°vert "Non au harcèlement" : 2020

Ouvrez du lundi au vendredi, de 9h à 20h et le samedi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Document créé par A. Schir à partir de règles révisées par le pôle du Grand Paris. Illustrations et graphisme par l'Observatoire des violences faites aux femmes de Paris et de Seine-Saint-Denis pour le harcèlométr.



LE HARCÈLOMÈTRE

Sur le même principe que le Violentomètre, le « Harcèlométr » permet de distinguer ce qui relève d'une relation normale entre camarades de ce qui relève de situations inacceptables d'intimidation ou de violence - verbale, morale ou physique - et d'agir en conséquence.



RAMDAM

Un mook pour les ados

Ce mook (mook = book + magazine) s'adresse aux adolescents à travers une compilation d'articles courts centrés sur les sujets qui les préoccupent : alimentation, vie affective et sexuelle, usage des réseaux sociaux, harcèlement, orientation scolaire, culture... L'objectif est de leur donner des clés pour passer le cap de l'adolescence en restant attentif aux autres et aux enjeux de la société. Afin de faciliter la lecture, les articles sont proposés sous des formes variées (témoignages, dossiers, trucs et astuces, etc.)



LES PRIX ET LES CONCOURS

 Cliquez sur le QR code pour plus d'infos !





PRIX "NON AU HARCÈLEMENT"

Donner la parole aux jeunes pour qu'ils s'expriment collectivement sur le harcèlement scolaire à travers la création d'une affiche ou d'une vidéo

Objectifs

- Favoriser le bien-être des élèves à l'école.
- Sensibiliser les élèves et les personnels au harcèlement à l'école.
- Donner la parole aux élèves en les rendant acteurs de la prévention.
- Inciter à la mise en place de projets pérennes dans les écoles, établissements et structures concernées.



LE PRIX JEUNESSE POUR L'ÉGALITÉ

Un concours de vidéos et d'affiches sur les inégalités et discriminations

Objectifs

- S'engager dans la lutte contre les inégalités et les discriminations
- Participer à un projet créatif à plusieurs
- Développer son esprit critique et ses connaissances sur le sujet
- Faire entendre ce que l'on a à dire



#ZÉROCLICHÉ

Un concours contre les stéréotypes sexistes

Initié par le CLEMI, le concours national #ZéroCliché invite les élèves de la maternelle au lycée à déconstruire les stéréotypes sexistes dans les médias, le sport, la mode, l'école, la famille en réalisant une production média (articles, blogs, émissions télé, podcasts, reportages photos, dessins de presse, affiches).



BUZZONS CONTRE LE SEXISME

Un concours vidéo sur l'égalité filles-garçons

Objectifs

Sensibiliser les jeunes en les invitant à réfléchir sur les problématiques liées à l'égalité filles-garçons et à la violence qui peut en découler en réalisant une vidéo de moins de 7 minutes. Leur production peut s'appuyer sur des histoires réelles, imaginaires ou utopiques, traitées avec humour ou gravité, s'inscrivant dans le passé, le présent ou l'avenir. Pour sa 11e édition en 2021-2022, 5000 jeunes ont participé à ce concours porté par l'association Matilda et soutenu par l'État et la Région Occitanie.





LES OLYMPES DE LA PAROLE

Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons à travers des saynètes théâtrales

Ce concours organisé par l'Association française des femmes diplômées des universités (AFFDU) propose aux élèves du primaire et du secondaire de réfléchir à la place de chacun-e à l'école, puis dans la société à travers le thème central de l'égalité entre les filles et les garçons. Il invite les élèves à répondre à une question à travers une petite saynète théâtrale.

DIRE L'ÉGALITÉ CONCOURS DES OLYMPES DE LA PAROLE

CRÉÉ PAR L'AFFDU



PRIX ILAN HALIMI

Un prix pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme

Ce prix met à l'honneur l'engagement de la jeunesse contre l'ignorance et les stéréotypes.

Le Prix Ilan Halimi récompense un travail collectif mobilisant au moins cinq jeunes de moins de 25 ans qui ont mené une action visant à lutter contre les préjugés et les stéréotypes racistes et antisémites.

Faire
reculer
les préjugés
racistes et
antisémites



DOSSIER
D'ACCOMPAGNEMENT



NOS ACTIONS POSITIVES FACE AU HARCÈLEMENT



CONCOURS DE L'ASSOCIATION NOUS LES AMBITIEUSES !

Un concours d'écriture et de dessins pour récompenser les actions positives

Un concours proposé par l'association Nous Les Ambitieuses ! pour récompenser les initiatives positives des écoliers, collégiens et lycéens envers les citoyens. Tous les modes d'expression sont autorisés : slam, chanson, dessin, poème, vidéo... afin de livrer son avis ou son projet pour lutter de manière positive contre le harcèlement.



UN LABEL POUR SON COLLÈGE

Un label pour dire non aux discriminations

Il existe plusieurs types de labels pouvant être décernés à des collèges, comme le label "Mon école sans racisme ni discrimination" de la Fondation Léo Lagrange. Viser l'obtention d'un label permet de fédérer les élèves et la communauté éducative autour d'un projet commun et d'une charte que chacun va devoir s'engager à respecter.



LES DATES IMPORTANTES

 Cliquez sur le QR code pour plus d'infos !



LE PROGRAMME PHARE
Le dispositif de l'Éducation nationale contre le harcèlement

Le programme « phare » offre les écoles d'un plan de prévention du harcèlement entre élèves. Il combine plusieurs actions et dispositifs et propose un large panel d'outils, pour prévenir le harcèlement et pour intervenir lorsqu'il se produit.

Dans le cadre du dispositif phare, tous les établissements doivent nommer des ambassadeurs "non au harcèlement" auprès des élèves.

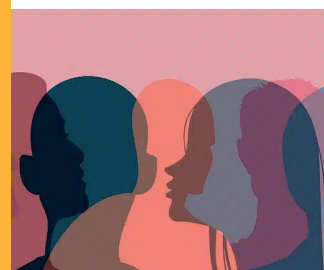
10 NOVEMBRE : JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

Pour sensibiliser la communauté éducative aux phénomènes de harcèlement dans le milieu scolaire, la journée nationale de lutte contre le harcèlement est organisée chaque année au mois de novembre. Cette journée est l'occasion de rappeler combien la prévention et la lutte contre le harcèlement sont fondamentales pour permettre aux élèves d'avoir une scolarité épanouie.



16 NOVEMBRE : JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA TOLÉRANCE

Depuis 1996, l'ONU a fait du 16 novembre la journée internationale de la tolérance. Cela fait suite à la signature par l'UNESCO d'une déclaration de principes sur la tolérance. Dans ce texte, ce terme est défini comme « le respect, l'acceptation et l'appréciation de la richesse et de la diversité des cultures de notre monde, de nos modes d'expression et de nos manières d'exprimer notre qualité d'êtres humains. »



SEMAINE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME

La semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme, qui a lieu chaque année en mars, valorise l'engagement des institutions, des membres d'associations et des citoyens en faveur des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité. Temps fort de la mobilisation pour les acteurs de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, elle est l'occasion de donner une impulsion nationale forte aux actions éducatives de prévention du racisme et de l'antisémitisme.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS



Note les 3 projets les plus inspirants !

Nom du projet 1 :

Pourquoi l'as tu sélectionné ?

Nom du projet 2 :

Pourquoi l'as tu sélectionné ?

Nom du projet 3 :

Pourquoi l'as tu sélectionné ?



+ d'infos ?

infocdj@gard.fr



#cdjeunes30

