



DOSSIER DE CANDIDATURE

Tu es en 5^e ou 4^e ?

À TON TOUR
DE T'ENGAGER !



Troisième mandat

2026-2028

LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES JEUNES

C'EST QUOI ?

Le Conseil départemental des jeunes est un dispositif citoyen créé par le Conseil départemental du Gard et coordonné par ses équipes. Il permet aux collégiens de s'impliquer dans la vie démocratique de leur département aux côtés des élus adultes. Lieu de **discussion**, de **réflexion** et **d'action**, il invite les jeunes à **faire entendre leur voix**, mais aussi à **initier et réaliser des actions** répondant à leurs besoins et préoccupations. Et bénéfiques à tous !

C'EST QUI ?

46 Conseillères
et Conseillers
départementaux Jeunes
représentant leur canton
+ 12 Délégué(e)s
représentant leur collège
+ 53 Adjoint(e)s

QUI VOTE ?

Tous les élèves du collège, de la 6^e à la 3^e.

COMMENT ÇA MARCHE ?

- un mandat de **2 ans**
 - 1 réunion par mois environ sur le temps scolaire (mais on rattrape les cours !)
 - en groupe complet
 - ou en commission projet
- ➔ **BUT : réaliser des actions concrètes, utiles à tous !**

ÇA M'ENGAGE À QUOI ?

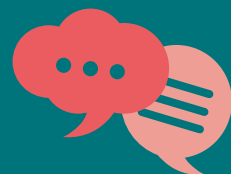
- ✓ participer aux rencontres du CDJ
- ✓ contribuer à la réalisation d'une action concrète bénéfique à tous
- ✓ représenter et à associer tous les élèves de mon collège aux projets portés par le CDJ
- ✓ respecter la Charte du CDJ

POUR ÊTRE CANDIDAT(E), IL FAUT :

- ✓ être en 5^e ou en 4^e
- ✓ proposer sa candidature en remplissant ce dossier et en le remettant à la « personne relais » du CDJ de son collège
- ✓ une autorisation parentale
- ✓ être motivé(e) !



“ TÉMOIGNAGES



TÉMOIGNAGES D'ANCIEN(NE)S ÉLU(E)S

“ Mes 2 meilleures années sont au CDJ avec tous les gens que j'ai rencontrés et qui sont devenus mes amis. ”

Arthur, élu

“ Franchement, grosse dinguerie le CDJ ! ”

Nathan, élu

“ J'ai adoré l'ambiance dès la première réunion, ainsi que le fait de rencontrer toutes ces personnes géniales. Grâce au CDJ j'ai évolué, tant dans mon travail que dans ma vie quotidienne. Cette expérience m'a permis de surmonter ma timidité. ”

Valentine, élue

“ On veut tous revenir ! ”

Luz, élue

“ Cette expérience était extraordinaire. On ne l'oubliera JAMAIS ! ”

Léa B., élue

“ Merci de nous avoir fait grandir, évoluer, et de nous avoir appris à prendre la parole, de nous avoir fait confiance et surtout de nous avoir fait découvrir pleins de choses (...). ”

Méline, élue

“ Merci pour ces 2 ans, pour tout ce que vous nous avez apporté sur le plan moral, développement personnel, mais aussi pour les expériences que vous nous avez fait vivre. ”

Inès, élue

TÉMOIGNAGES DE PARENTS

“ Une expérience unique pour gagner en maturité et en compréhension du monde. ”

“ [...] une belle expérience de la vie citoyenne extra-scolaire, une source de curiosité et de motivation et sans aucun doute un grand enrichissement pour la suite ! ”

“ Notre fille s'est épanouie grâce au CDJ (...) ”



MES INFOS

COLLE TA PHOTO



OBLIGATOIRE

MON NOM (en majuscules) :

Mon prénom :

Ma date de naissance : 2 0

Le nom de mon collègue :

Sa ville :

Ma classe à la rentrée de septembre 2026 :

Adresse de résidence principale :

Numéro de rue : rue :

Complément d'adresse :

Code postal Ville :

Autre adresse de résidence (si j'en ai une) :

Numéro de rue : rue :

Complément d'adresse :

Code postal Ville :

Mon adresse e-mail :@.....

L'adresse e-mail de mon parent 1 [père/mère/autre (entourer)] :

.....@.....

L'adresse e-mail de mon parent 2 [père/mère/autre (entourer)] :

.....@.....

Mon numéro de téléphone (si j'en ai un) :

J'ai WhatsApp ☐ Oui ☐ Non

Le numéro de téléphone de mon responsable légal 1
[père/mère/autre (entourer)] :

Le numéro de téléphone de mon responsable légal 2
[père/mère/autre (entourer)] :

Si je viens au collège en bus scolaire,
j'indique à quelle heure je peux y arriver
au plus tôt :h..... et en repartir au plus
tard :h.....



MON AUTORISATION PARENTALE

Je soussigné(e) :

Nom : Prénom :

Mère/père/représentant(e) légal(e) de l'enfant (entourer):

Nom : Prénom :

Domicilié(e) à :

.....

- autorise mon enfant à présenter sa candidature au Conseil départemental des jeunes du Gard pour le mandat 2026-2028.
- atteste que le/la candidat(e) et moi avons pris connaissance du règlement du Conseil départemental des jeunes et m'engage avec lui / elle à le respecter sans réserve (droit à l'image, participation à toutes les réunions du CDJ dans le département, etc.).
- déclare sur l'honneur que mon enfant est couvert(e) par une assurance responsabilité civile.



Fait à , le

Signatures :

Représentant(e) légal(e)

Candidat(e)

Attention, ceci n'est pas le règlement intérieur du CDJ, mais une simple autorisation à candidater aux élections.

(Règlement disponible sur : gard.fr et gard.mon-ent-occitanie.fr)



JE ME PRÉSENTE

1 Mes loisirs, mes passions :



☐ La pratique d'un art (préciser)



☐ Passer du temps avec mes ami(e)s

☐ La pratique d'un sport (préciser)

☐ La cuisine



☐ Une pratique musicale (préciser)

☐ Les activités manuelles, le bricolage

☐ La lecture

☐ La mode



☐ Le cinéma

☐ Les sciences, l'espace...

☐ Les séries

☐ Les animaux

☐ Les jeux vidéo

☐ Les voyages



☐ Les réseaux sociaux

☐ Autre :
.....
.....
.....

2 D'autres choses à savoir sur moi :

(mandats au collège, appartenance à un club ou une association, pratique à haut niveau, etc.)

☐ J'ai un autre mandat (préciser) :

☐ Je fais partie d'un club, d'une association... :
.....

☐ Je pratique un sport à haut niveau, de la musique dans un orchestre... (préciser) :
.....

☐ J'ai des frères et sœurs (oui/non) :
Si oui, préciser de quel âge :



Détache cette double page et utilise le côté que tu préfères (ou les deux !)
pour réaliser ton affiche de campagne.

ÉLECTIONS AU CONSEIL DÉPARTEMENTAL *des jeunes*

MON CV

Prénom :

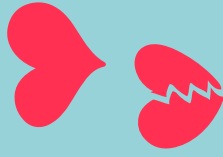
Nom :

Classe :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

J'aime/
Je n'aime pas :



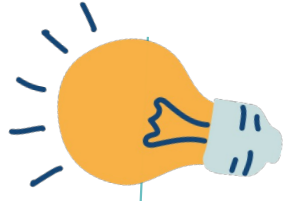
Mes qualités :



Mes valeurs :



MES IDÉES POUR LA JEUNESSE



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les causes qui me
tiennent à cœur :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

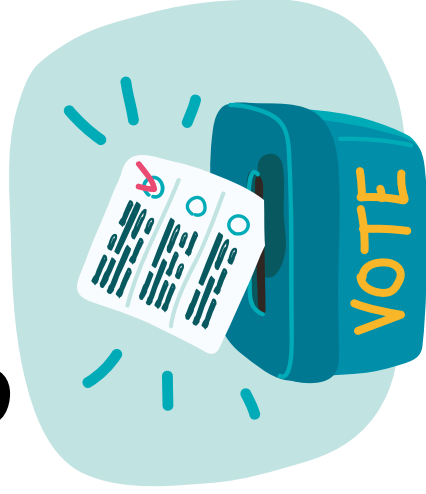
.....



SI JE SUIS ÉLU·E AU CDJ, JE M'ENGAGE ...

☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____

LES BONNES RAISONS
DE VOTER POUR MOI !



Les élections auront
lieu octobre.
Aidez-moi à faire
campagne d'ici-là !

VOTE

VOTE



POURQUOI JE VEUX DEVENIR CONSEILLER·ÈRE DÉPARTEMENTAL·E JEUNE ?



1 Les sujets qui m'intéressent :

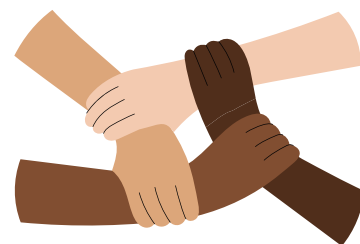
- | | |
|---|---|
| ☐ L'environnement | ☐ La lutte contre les discriminations |
| ☐ La vie au collège | ☐ contre le racisme |
| ☐ La solidarité | ☐ contre l'homophobie |
| ☐ La culture | ☐ contre la pauvreté |
| ☐ Le sport | ☐ pour l'égalité femmes/hommes |
| ☐ La santé | ☐ Le lien intergénérationnel (avec les personnes âgées ou les tout-petits) |
| ☐ La prévention des addictions | ☐ La laïcité |
| ☐ L'alimentation | ☐ Le patrimoine (naturel/architectural) |
| ☐ Le handicap | ☐ La politique |
| ☐ L'information, les médias | ☐ Autre : |
| ☐ Les mobilités | |
| ☐ Les Droits humains/des enfants | |

2 Quelles commissions projet m'intéressent le plus

Numéroter de 1 à 4

(1 : celle qui m'intéresse le plus / 4 : celle qui m'intéresse le moins).

- ☐ Commission Citoyenneté
- ☐ Commission Solidarités
- ☐ Commission Développement durable
- ☐ Commission Santé / Bien-être



C'est VOUS qui choisirez la thématique de la 4^e commission (en lien avec les compétences du Conseil départemental).

(Attention, ceci est uniquement informatif.)

DES PROJETS DÉVELOPPÉS PAR 110 COLLÉGIENS POUR TOUS LES COLLÉGIENS



AU 1^{ER} MANDAT

Au CDJ, ce sont les jeunes qui imaginent et initient des projets concrets, d'intérêt général, c'est-à-dire bénéfiques à tous. Surtout aux collégiens !



Invent'Terre, une plateforme Internet pour des collèges plus verts

Un site internet répertoriant les actions écologiques mises en place dans les collèges. **Objectif** : challenger les collèges pour qu'ils s'engagent dans la transition écologique et mettre en lumière leurs actions et leur engagement pour l'environnement.

21 COLLÈGES RÉFÉRENCÉS, 50 ACTIONS PRÉSENTÉES



Micros gardois, des podcasts radio réalisées par les collégiens pour les collégiens, sur les sujets qui les préoccupent et les concernent

3 émissions au 1^{er} mandat :

La confiance en soi ; Le collège idéal ; L'engagement



Retour vert au futur, un escape game sur les mobilités douces

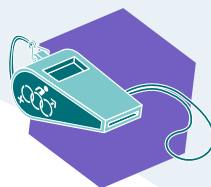
Objectif : sensibiliser les collégiens à l'importance de se déplacer sans polluer en leur faisant découvrir de manière active les conséquences des émissions de CO2.



Alter et... go ! des olympiades alternatives et inclusives

7 pratiques sportives innovantes, non stéréotypées, non genrées, adaptées de sports réels ou totalement inventés.

Objectif : permettre à chacun de pratiquer un sport et d'y trouver du plaisir !



ET AU 2^E MANDAT

Ces projets sont élaborés pour pouvoir être proposés au sein des collèges, à l'ensemble des élèves.

Plus d'infos disponibles sur l'ENT du Gard



Inventaire pour mieux habiter la Terre, une expo et un quiz qui complètent et prolongent le site Invent'Terre pour sensibiliser les collégiens à l'urgence écologique

L'exposition : 7 panneaux thématiques présentant les changements à opérer dans nos modes de vie pour lutter contre le dérèglement climatique, les pollutions, préserver la biodiversité...

Le quiz : pour rendre sa découverte plus interactive et plus ludique !



15 FORMATS COURTS AU 2^E MANDAT :

Micros-trottoirs, Discussions (Les rythmes scolaires, Faut-il interdire les réseaux sociaux aux ados, L'orientation)
Zoom (Les conseils de jeunes, Le foyer, Les droits de l'enfant ; Les foyers du collège...), **Point de vue en entrevue** (l'interview décalée des équipes des collèges), **Bons plans** (les tips et conseils du moment, des ados aux ados), les **Quiz** (sur le collège ou le CDJ).

À ÉCOUTER VIA LE SITE OU L'ENT DU GARD ET DIRECTEMENT SUR SPOTIFY ET SOUNDCLOUD.



DEMOS KRATOS, Citoyens contre Despotes, la démocratie en jeu !

Un jeu de société où Citoyen(nes) et Despotes s'affrontent pour sauver ou détruire les piliers de la démocratie

Objectif : promouvoir les valeurs d'équité, de justice, de liberté, de solidarité qui sont au fondement de la démocratie et alerter sur l'importance de les faire vivre et de les défendre en tant que citoyen(ne). Un moyen ludique d'acquérir des connaissances sur les droits, le fonctionnement des institutions, l'Histoire, les luttes sociales, pour l'égalité, l'environnement à travers différents types d'épreuves (culture citoyenne, défis, plaidoyers).



Parents-ados : regards croisés pour une relation parfaite plus chill

Un recueil proposant le point de vue des ados, des parents et d'un psychologue sur des moments du quotidien pouvant déclencher de l'incompréhension, voire des tensions familiales.

Un livret plein d'humour, richement illustré par les jeunes eux-mêmes avec des bonus à faire en famille, et de nombreuses ressources.

Le Santémentalomètre : un outil simple et concret pour aider les jeunes à déceler chez eux-mêmes, ou un(e) proche un état de fragilité, voire de détresse psychologique. Et à se faire aider !



**CONCRÉTEMENT
QU'EST-CE QU'ON FAIT AU CDJ ?**



**ON SE
RETROUVE
AUX 4 COINS
DU GARD**



**ON DÉBAT,
ON ÉCHANGE,
ON TRAVAILLE...
DE MANIÈRE
TRÈS VARIÉE !**





**ON RENCONTRE
LA PRÉSIDENTE
ET LES ÉLU(E)S**



**ON VIT PLEIN
DE NOUVELLES
EXPÉRIENCES**



**ON RIT,
ON SE FAIT
DES AMI(E)S !**





+ d'infos ?



et sur l'ENT
du Gard



@cdj_gard #cdjeunes30

par email : infocdj@gard.fr

